RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Berbasis Literasi, Numerasi, MRA, Dan Learning for Empathy)
(Format mengacu pada SE Mendikbud nomor 14 Tahun 2019)

Nama Madrasah : MTsN 6 Jombang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
Materi Pembelajaran : Date and Year
Alokasi Waktu : 80 menit (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran secara kolaboratif dan individu, peserta didik dapat berinteraksi menggunakan ungkapan tentang bulan dan tahun berbahasa Inggris;
2. Peserta didik mengembangkan kemampuan literasi dan numerasi berbahasa Inggris;
3. Peserta didik mampu mengembangkan sikap terbuka dan peduli kepada orang lain ketika berdiskusi; *(Prinsip MRA dan Learning for Empathy)*

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Alokasi
1. Guru menyapa peserta didik dengan salam; 2. Guru bersama peserta didik mengawali kegiatan dengan berdo'a; 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran; 4. Guru menyampaikan motivasi tentang pentingnya mempelajari tanggal dan tahun dalam komunikasi berbahasa Inggris; 5. Guru bersama peserta didik membuat kesepakatan dan konsekwensinya terkait situasi pembelajaraan; *(Prinsip MRA)* 6. Guru membagi peserta didik dalam kelompok terdiri dari 4 orang secara acak tanpa membedakan gender atau kriteria tertentu lainnya; *(prinsip MRA dan LfE)* 7. Guru melakukan apersepsi: a. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi sebelumnya yang masih berkaitan dengan kompetensi dasar yang hendak dicapai; b. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang pengalaman peserta didik yang berkaitan dengan tanggal dan tahun.	10 menit
Kegiatan Inti	
1. Guru memberikan tayangan tentang date and year, peserta didik mengamati secara seksama melalui link https://www.youtube.com/watch?v=Sv2kiMTh5Hc; 2. Peserta didik menyusun pertanyaan-pertanyaan kritis seputar tayangan bersama kelompoknya; 3. Guru menampung pertanyaan dari peserta didik dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapinya; 4. Guru memberi penguatan pada tanggapan yang disampaikan peserta didik; 5. Peserta didik berlatih pengucapan angka berdasarkan contoh guru; 6. Peserta didik berdiskusi kelompok untuk mengisi LKPD 1; 7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya; 8. Peserta didik menyimak kembali tayangan video untuk penguatan pembelajaran individu; 9. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 secara individu.	65 menit
Kegiatan Penutup	
1. Guru meminta tanggapan tentang perasaan peserta didik pada saat mengikuti	5 menit

pembelajaran; 2. Guru menyampaikan komentar tentang kegiatan belajar yang sudah berlagsung secara umum; 3. Guru memberikan motivasi untuk belajar lebih semangat; 4. Guru menyampaikan informasi materi pertemuan berikutnya. 5. Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a.	

C. Penilaian

No	Aspek	Bentuk	Instrumen
1	Sikap	Pengamatan	Rubrik
2	Pengetahuan	Tugas	Soal/Lembar Kerja
3	Ketrampilan	Praktik	Rubrik

Jombang, 28 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Hj. Umi Mahmudah, S.Pd. M.d.

Guru Mapel

Umi Samsul Hidayati, S.Ag.

Pay close attention to the differences in writing and reading of the following two types of numbers then fill in the blanks !
(Perhatikan secara seksama perbedaan penulisan dan bacaan kedua jenis angka berikut kemudian isilah yang kosong !)

CARDINAL NUMBERS		ORDINAL NUMERS	
Written	**Spoken**	**Written**	**Spoken**
1	One	1st	First
2	Two	2nd	Second
3		3rd	Third
4	Four	4th	Fourth
5	Five	5th	
6	Six	6th	Sixt
7	Seven	7th	Seventh
8		8th	Eighth
9	Nine	9th	
10	Ten	10th	Tenth
11	Eleven	11th	Eleventh
12	Twenty	12th	Twelfth
13	Thirteen	13th	Thirteenth
14	Fourteen	14th	Fourteenth
15	Fifteen	15th	
16	Sixteen	16th	Sixteenth
17	Seventeen	17th	Seventeenth
18	Eighteen	18th	Eighteenth
19	**Nineteen**	19th	
20	Twenty	20th	Twentieth
21	Twenty one	21st	
22	Twenty two	22nd	Twenty seond
23	Twenty three	23rd	Twenty trird
24	Twenty four	24th	Twenty fourth
25		25th	Twenty fifth
26	Twenty six	26th	Twenty sixth
27	Twenty seven	27th	Twenty seventh
28	Twenty eight	28th	Twenty eighth
29	**Twenty nine**	29th	**Twenty ninth**
30	Thirty	30th	Thirtieth
31	Thirty **one**	31st	Thirty **first**
1966	Nineteen sisty six		
1999			
2020			
2021	Twenty twenety one		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)-2
RPP BERBASIS LITERASI DAN NUMERASI

Name : .....
Class : VII .....
Attendance Number : .....

1. Please write how to to read the date below:

No	Date	How to read
1	01/01/2021	
2	02/02/2005	

2. Translate into English well !

A. Kamu lahir tanggal berapa?

.....

B. Aku lahir tanggal 5 Januari 2008

.....